ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

## Б1.О.19 Дистанционное образование и информационные технологии в образовании

1. **Целью** изучения дисциплины является: ознакомление студентов с принципами дистанционного образования, информационными технологиями, используемыми в учебном процессе.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать представление о том, что такое дистанционное образование;
- изучение мультимедийных средств в области образования;
- развитие навыков подготовки дистанционных курсов и учебно-методических материалов;
- выработка механизмов безопасного оперирования с дистанционными и мультимедийными технологиями, электронными образовательными ресурсами, информационно - коммуникационными средствами в образовании;
- изучение механизмов диагностики результатов дистанционного обучения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр».

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дистанционное образование и информационные технологии в образовании» (Б1.О.19) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
-по заочной форме обучения на летней сессии 1 курса.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.О.19 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Учебная дисциплина «Дистанционное образование и информационные технологии в образовании» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о дистанционном образовании; для освоения которой студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: информатика и др.. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Изучение дисциплины «Дистанционное образование и информационные технологии в образовании» необходимо для успешного освоения дисциплин «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогические технологии» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР. | |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **УК - 3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2.Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | **Знать:**основы организации социального взаимодействия;<br>современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, особенностей социализации личности<br>**Уметь:** организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;<br>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия<br>**Владеть**: методами организации конструктивного социального взаимодействия;<br>-способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников |
| **ОПК-2** | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.<br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | **Знать:** основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ;<br>- основные направления политики социальной защиты населения<br>**Уметь:** обобщать и систематизировать информацию,касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;<br>- обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов<br>**Владеть:** навыками описания и анализа профессиональной информации;<br>- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов |
| **ОПК - 5** | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными | **Знать:** современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;<br>- требования к осуществлению контроля результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | учебной деятельности обучающихся;<br>- основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся;<br>**Уметь:** учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности;<br>- использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;<br>- проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;<br>**Владеть:** навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды |
| **ОПК-9** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | **Знать:** понятийно- терминологический аппарат в сфере современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности<br>**Уметь:** реализовывать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>**Владеть:** принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**4. Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля): 5 ЗЕТ, 180 академических часа.

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.